

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №73» г. Новокузнецка

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №73»

от «09» сентября 2021г., Пр.№207



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

г. Новокузнецк
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	3
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ	6

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение является документом, определяющим понятие, цели, требования, организацию, порядок пользования, направления и механизмы деятельности методического совета МБОУ «Гимназия №73» .

1.2. Методический совет -коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.3. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №73»

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Методический совет (МС) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (методической) деятельностью.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1. Цель деятельности МС – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

4.2. Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательной деятельности в учреждении, повышению продуктивности профессиональной компетентности педагогических работников;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и

методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения педагогических работников, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество педагогических работников в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

5. Общие положения.

5.1. МС координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательных отношений, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников.

5.2. Методический совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

МС призван координировать усилия различных служб, подразделений

Учреждения, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В состав научно – методического совета входят учителя, занимающиеся научно – исследовательской работой, представители администрации, руководители МО.

МС является главным консультативным органом Учреждения по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса; совместно с администрацией на основании углубленного анализа мониторинга состояния учебно- воспитательного процесса, организации методической и научно- исследовательской работы в школе, результатов учебной деятельности учащихся определяет цели, задачи и направление деятельности на краткосрочную и среднесрочную перспективу МС в своей текущей деятельности подотчетен администрации Учреждения.

5.3.Содержание деятельности методического совета:

- обеспечивает реализацию концепции ООП Учреждения через организацию методической работы;
- принимает участие в разработке локальных актов (положений);
- организует разработку и корректировку концепции образовательных отношений в соответствии с основными направлениями развития Учреждения;
- анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов,

групп (ВТК);

- инициирует и осуществляет комплексные исследования в Учреждении;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, поощрению и награждении;
- участвует в подготовке и проведении педагогического совета Учреждения;
- определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных услуг;
- организует выявление, изучение, обобщение и распространение ППО;
- формирует банк педагогических идей и данных о передовом педагогическом опыте;
- организует научно-практические конференции, педчтения, выставки;
- выносит заключение о качестве стажерской практики молодых специалистов;
- координирует деятельность методических объединений в школе.

5.4. Организация управления

Методический совет возглавляется директором Учреждения или его заместителем, или учителем высшей категории. Члены научно – методического совета возглавляют методические объединения, творческие группы.

В зависимости от количества учителей в Учреждении в МС может входить от 5 до 19 человек.

В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости. Как правило, не реже одного раза в четверть.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ

6.1. Содержание деятельности МС определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития гимназии.

6.2. Содержание деятельности МС предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательной деятельности и состоит в следующем:

6.3. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

6.4. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

6.5. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

6.6. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

6.7. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

6.8. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

6.9 Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.

6.9.1. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

6.9.2. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

6.9.3. Членами МС являются руководители школьных методических объединений, зам. директора по методической работе, представители научного общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

6.9.4. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

6.9.5. В своей деятельности председатель МС подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

6.9.6.. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).

